

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия Муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

Рассмотрена и принята
на заседании МО
учителей истории
протокол № 1 от «__» __ 2013 г.

Согласована
зам директора по УВР
_____/Г.З.Редюк/
«__» __ _____ 2013г.

Утверждена
приказом № __ от «__» __ 2013 г.
Директор Гимназии
_____/Р.Ф.Гайнанова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

(УМК «Право. Основы правовой культуры» в 2-х частях, под ред. Е.А. Певцовой)

10 а класс

Составила: Юсупова Э.Ф.

учитель истории
высшей категории

Чишмы, 2013-2014 уч. г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по праву 10 классов составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного (полного) общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.09.2004г.);
- Базисный учебный план МО РФ;
- Базисный учебный план МО РБ (приказ МО РБ № 1384 от 19.08.2013г.);
- Учебный план МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ (приказ № 189 от 02.09.2013г.);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву 2010г.;
- Авторская программа по праву А.И. Певцовой 2010г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане Гимназии

«Право» в старшей школе как отдельный предмет изучается в 10 и 11 классах социально-экономического профиля. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Календарное деление учебного времени.	Количество часов по федеральному базисному учебному плану	Количество часов по учебному плану Гимназии.
Количество часов в неделю	1	1
I четверть	8	8
II четверть	8	8
III четверть	8	8
IV четверть	9	9
Количество часов в год	34	34

Цели изучения права.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи изучения права

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять правоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Рассмотреть теоретические основы права как системы, отрасли права, роль права в государстве.

Особенности содержания, принципов и методов преподавания предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката,

судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Программа 10 а класса обеспечивается учебно-методическим комплектом, состоящим из компонентов:

Учебник

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой. - М.: «Просвещение». 2008.

Список дополнительной литературы, которой пользуется учитель:

1. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997. - 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002. - 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007. - 268 с.
4. Кодексы РФ.

Приложения к программе.

1. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;
2. «Консультант +»

Мониторинг знаний, умений, навыков

Устный

1. пересказ материала учебника;
2. описательный рассказ с опорой на наглядный образ
3. задания на сравнение и сопоставление

Письменный

1. Индивидуальные письменные задания.
2. Письменные задания по раздаточному материалу.
3. Использование тестов.

Практический.

1. Работа с документами
2. Составление таблиц
3. Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
4. Составление схем
5. Составление опорных конспектов
6. Составление планов ответа

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Итого	1	1	1	1	4

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Общее количество часов	Часов по Гимназии
1	Роль права в жизни человека и общества.	6	6
2	Теоретические основы прав как системы	8	8
3	Правоотношения и правовая культура	8	8
4	Государство и право.	12	12

Роль права в жизни человека и общества. (6 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Субъекты права

Теоретические основы права как системы (8 ч)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правоотношения и правовая культура (8 ч)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Правонарушения и юридическая ответственность
Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Государство и право (12 ч)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по праву

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов, глав, уроков и тем.	Кол-во часов	Сроки изучения	Оборудование, учебно-наглядные пособия ТСО, ИКТ	Изучаемые дидактические единицы стандарта	Материал учебника
1 (6 ч).	Роль права в жизни чел-ка и общ-ва.					
1	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		схема, стр. 7	юриспруденция. Правовая информация	1, зад 3-6
2 - 3	Особенности и закономерности возникновения права	2		хрестоматия ИДМ задание 3 работа с законами Хаммурапи схема, стр. 22	мононормы, правопонимание, право	2
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1		задание 4, схема, стр. 33 Конституция РФ	принципы права, презумпция, юридические фикции	3, задание 1, словарь
5	Система регулирования общественных отношений	1		табл. стр. 43	социальные нормы, обычаи., корпоративные нормы	4
6	Зачет по главе 1.	1				
2 (8ч).	Теоретические основы прав как системы					
7 - 8	Система права	2		Лабораторная работа, стр. 57, схема, стр. 47, 50, УК РФ, К РФ.	система права, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, институт права, отрасль права	5, словарь
9	Правотворчество и процесс формирования права	1		схемы	парламентские слушания, реквизиты документов	6
10	Формы права	1		задание 3, 6-7, схемы	источник права, правовой обычай, прецедент, договор, закон, локальный нормативный акт	7-8
11	Действие норм права	1		схемы, задание 3-4	кодификация, инкорпорация, консолидация, учет, действие	9, задание 1, 4, 6

					закона во времени	
12	Реализация права	1		таблица, стр. 91	реализация, использование, исполнение, соблюдение, применение права.	10, словарь
13	Толкование права: задачи и особенности	1		задания, ГК РФ	субъект, объект, предмет толкования права	11, словарь
14	Зачет по главе 2	1				
3 (8 ч.)	Правоотношения и правовая культура.					
15	Правоотношения и их виды	1		задания, табл. стр. 112	юридические факты, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	12 - 13
16 - 17	Правонарушения и их характеристика	2			правомерное поведение, правонарушение, объективная и субъективная сторона правонарушения, вина, преступление	14, задания
18 - 19	Юридическая ответственность	2			убытки, неустойка, штраф, срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость	15, задание 4
20	Правосознание и правовая культура	1		задание 1	правовые знания, ценности, культура	16. задание 4
21	Правовые системы современности	1		источник, стр. 163	рецепция права	17
22	Зачет по главе 3	1				
4 (12 ч.)	Государство и право.					
23	Понятие государства и его признаки	1			государство, деспотия	18, задания 3, словарь
24	Теории происхождения государств	1		задание 4		19, задание 7
25	Сущность и функции государства	1		задание 2, 4, схема «Функции гос-ва»	политическая система общества	20, задание 3
26	Форма государства	1		схема, стр. 36	монархия, республика, форма гос устройства, форма политического режима	21, словарь задания 5 ПР-е, стр. 192 - 197
27	Правовое государство и его сущность	1		словарь	механизм гос-ва, орган гос-ва, правовое гос-во	22-23
28	Конституция РФ – основной закон страны	1		задания 3, стр. 177 – 180 ПР-е	Конституция	24 – 25, задание 6
29	Гражданство как правовая	1		задания 1 - 2	гражданин, иностранец,	26, словарь,

	категория				апатрид, двойное гражданство	задание 5
30	Основы правового статуса личности	1		вопрос 6 – 7, схемы	права, обязанности, налог, сбор	27 - 28
31	Избирательные системы и их виды	1		схемы ПР – е. стр. 104 – 107 задание 10	избирательная система, ценз, активное и пассивное избирательное право, референдум	29 – 30, задание 6
32	Защита прав человека в государстве	1			правосудие, юрисдикция, омбудсмен, иск	
33	Правоохранительные органы РФ	1		схемы ПР-е	милиция, прокуратура, ФСБ	
34	Зачет по главе 4	1				
35	Резервный урок	1				

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой. - М.: «Просвещение».2008.
2. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Кодексы РФ.
5. Боголюбов Л. Н. Школьный словарь по обществознанию.- М.: Просвещение, 2007
6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001
7. История и обществознание в школе
8. Кодексы РФ
- 9 Куров С.В. Образование и гражданское право. М., 2004.
10. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.

Литература для обучающихся

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой. - М.: «Просвещение».2008.
2. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Кодексы РФ.
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1995.
6. Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г. Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007.
7. Калинина Ю.М. Удивительные вещи: Научно-познавательное издание для детей. М., 2005.
8. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001.
9. Я познаю мир: Энциклопедия: Право. – М., 1996.
10. Куров С.В. Образование и гражданское право. М., 2004.
11. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.

Образовательные сайты и электронные ресурсы.

1. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;

2. «Консультант +»

[http:// festival. 1september. ru](http://festival.1september.ru) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[http:// www. ug. ru](http://www.ug.ru) – Учительская газета

[http:// www. ps. 1 september. ru](http://www.ps.1september.ru) – Газета «Первое сентября»

[http:// istrodina. com](http://istrodina.com) – Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

[http:// art – rus. narod. ru](http://art-rus.narod.ru) – Страницы русской истории в живописи: картинная галерея А. Петрова

[http:// www. biografia. ru](http://www.biografia.ru) – Биография. РУ: биография исторических личностей

[http:// www. worldhis.ru](http://www.worldhis.ru) - Всемирная история: единое научно - образовательное пространство.

<http://5-ege.ru/slovar-terminov-po-obshhestvoznaniyu/> - словарь терминов по обществознанию

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm> - образовательные ресурсы интернета. Обществознание

<http://www.ctege.info/> - все о егэ

<http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyyh-crossvordov/obschestvoznanie.html> кроссворды по обществознанию

<http://danur-w.narod.ru/> - обществознание в интернете.